# Recursos Rurais

Cursos e monografías do IBADER



*W.*1/1.





O desenvolvemento rural de Galicia

ADER stituto de Biodiversidade graria e Desenvolvemento Rural



## Recursos Rurais

Cursos e Monografías do Instituto de Biodiversidade Agraria e Desenvolvemento Rural (IBADER)

#### **Comité Editorial**

#### Dirección

Pablo Ramil Rego Inst. Biodiversidade Agraria e Desenvolvemento Rural Departamento de Botánica Universidade de Santiago de Compostela

#### Secretaría

Mª Elvira López Mosquera Inst. Biodiversidade Agraria e Desenvolvemento Rural Departamento de Produción Vexetal Universidade de Santiago de Compostela

#### **Membros**

Carlos Alvarez López Inst. Biodiversidade Agraria e Desenvolvemento Rural Departamento de Enxeñería Agroforestal Universidade de Santiago de Compostela

Rafael Crecente Maseda Departamento de Enxeñería Agroforestal Universidade de Santiago de Compostela

Elvira Díaz Vizcaíno Inst. Biodiversidade Agraria e Desenvolvemento Rural Departamento de Botánica Universidade de Santiago de Compostela

María Luisa Fernández Marcos Inst. Biodiversidade Agraria e Desenvolvemento Rural Departamento de Edafoloxía Universidade de Santiago de Compostela Agustín Merino García Inst. Biodiversidade Agraria e Desenvolvemento Rural Departamento de Edafoloxía Universidade de Santiago de Compostela

Antonio Rigueiro Rodríguez Inst. Biodiversidade Agraria e Desenvolvemento Rural Departamento de Produción Vexetal Universidade de Santiago de Compostela

Luciano Sánchez García Inst. Biodiversidade Agraria e Desenvolvemento Rural Departamento de Produción Animal Universidade de Santiago de Compostela

Dirección para envios postais:

IBADER
Instituto de Biodiversidade
Agraria e Desenvolvemento Rural
Universidade de Santiago de
Compostela
Campus Universitario s/n.
E 27002 Lugo, Galicia (Spain)



#### Comité Científico Asesor

Dr. Juan Altarriba Farrán Dpto. Producción Animal Universidad de Zaragoza

Dr. José Manuel Barreiro Fernández Dpto. de Organización de Empresas Universidade de Santiago de Compostela

Dr. Christian Buson Institut de l'Environnement Liffrèe, Francia.

Dr. Emilio Chuvieco Salinero Dpto. de Geografía

Universidad de Alcalá de Henares Dr. Estanislao De Luis Calabuig

Dpto. de Ecología Universidad de León

Dr. Francisco Díaz-Fierros Viqueira

Dpto. de Edafología

Universidade de Santiago de Compostela

Dr. Javier Esparcia Pérez Dpto. de Geografía

Universidad Politécnica de Valencia

Dra. Dalila Espirito Santo Instituto Superior de Agronomía Universidad Técnica de Lisboa

Dra. María Teresa Felipó Oriol

Dpto. de Edafología

Universidad Politécnica de Cataluña

Dr. Eduardo Galante

Centro Iberoamericano de la Biodiversidad

Universidad de Alicante Dr. Domingo Gómez Orea

Dpto. de Proyectos y Planificación Rural Universidad Politécnica de Madrid

Dr. Helena Granja Dpto. de Geología Universidade do Minho Dr. Jesús Izco Sevillano

Dpto. de Botánica

Universidade de Santiago de Compostela

Dr. Knut Kryzywinski Botanisk Institut

Universidad de Bergen, Noruega Dr. Jaume Lloveras Vilamanyá

Producción Vegetal Universidad de Lleida

Dr. Edelmiro López Iglesias Dpto. de Economía Aplicada

Universidade de Santiago de Compostela

Dr. Felipe Macías Vázquez Dpto. de Edafología

Universidade de Santiago de Compostela

Dr. Manuel Madeira

Instituto Superior de Agronomía Universidad Técnica de Lisboa

Dr. Francisco Maseda Eimil Dpto. de Enxeñería Agroforestal Universidade de Santiago de Compostela

Dr. Guillermo Meaza Rodríguez

Dpto. de Geografía Universidad del País Vasco Dr. Diego Rivera Núñez Dpto. de Botánica Universidad de Murcia

Dr. Antonio Rodero Franganillo Dpto. de Producción Animal. Universidad de Córdoba Dr. Isidro Sierra Alfranca

Dpto. de Producción Animal Universidad de Zaragoza

Dr. Louis Trabaud. Dpto. de Ecología. Universidad de Montpellier Dr. Eduardo Vigil Maeso Dpto. de Producción Animal Universidad de Zaragoza

Dr. Francisco Fraga López Dpto. de Física Aplicada

Universidade de Santiago de Compostela

# Recursos Rurais

Cursos e Monografías do Instituto de Biodiversidade Agraria e Desenvolvemento Rural (IBADER)

nº 4 decembro 2006 ISSN 1698-5427

### Desarrollo rural en Galicia

Coordinación: Carlos José Álvarez López - Manuel Francisco Marey Pérez

Curso organizado polo Instituto de Biodiversidade Agraria e Desenvolvemento Rural (IBADER), coa colaboración do Departamento de Enxeñería Agroforestal, a Escola Politécnica Superior, a Consellería de Medio Ambiente e Desenvolvemento Sostible e a Consellería de Medio Rural

#### Limiar

Dentro do ámbito da actividade investigadora e de divulgación do Instituto de Biodiversidade Agraria e Desenvolvemento Rural (IBADER) da Universidade de Santiago de Compostela, considerouse axeitado realizar dentro do ano 2006 un Curso de Verán sobre "Desenvolvemento rural en Galicia". Esta consideración partía desde dúas ópticas diferenciadas, por unha banda un cambio de orientación política da Administración Autonómica e por outra o interese de reflexionar sobre a situación actual e as perspectivas de futuro do noso medio rural a principios do século XXI.

Con esta iniciativa e a colaboración do Departamento de Enxeñería Agroforestal da Universidade de Santiago de Compostela desenvolveuse un programa moi ambicioso onde se intentaba que os diferentes axentes que interveñen no desenvolvemento do medio rural de Galicia puidesen intercambiar opinións e ideas no ámbito universitario, pero coas características propias dun curso de verán.

Afortunadamente a resposta foi significativa, tanto por parte do alumnado, polo seu número e variedade de procedencias, como dos diferentes relatores invitados. Podemos comentar e agradecer a participación e colaboración, prestada desde o primeiro momento polas Consellerías de "Medio Ambiente e Desenvolvemento Sostible" e "Medio Rural" da Xunta de Galicia, dos Colexios Profesionais, dos diferentes técnicos do ámbito agroforestal, dos representantes dos Centros Universitarios de formación, Centros de Investigación e Centros de Transferencia Tecnolóxica da nosa Comunidade; así como aos representantes sindicais e de diferentes compañeiros en labores universitarias que plasmaron desde diferentes ópticas o desenvolvemento rural de Galicia.

Este número da serie técnica da revista do IBADER, Recursos Rurais, contén os diferentes relatorios presentados no curso. É necesario advertir ao lector que froito da heteroxeneidade das ópticas dos participantes conteñen conferencias cun amplío abanico de criterios, desde documentos e traballos científicos, á enumeración de resultados ou actividades, así como exposición de propostas. O cal o converte nun documento adecuado para reflexionar sobre o futuro do medio rural galego.

Agradecer a todos os participantes no curso, o seu apoio, interese e entusiasmo, sinalando especialmente a aqueles relatores que aceptaron e cumpriron o compromiso de trasladar a súas conferencias a este documento.

Os directores do Curso, novembro de 2006

#### Relatorio

#### Miguel Ángel Direito Caamaño

### La experiencia en el trabajo en lo rural. Los ingenieros técnicos forestales

Recibido: 14 Outubro 2006 / Aceptado: 23 Novembro 2006 © IBADER- Universidade de Santiago de Compostela 2006

**Resumen** Desde la óptica de los Ingenieros técnicos Forestales se hace un repaso a la situación de la profesión y a su implicación directa en el desarrollo sostenible de las zonas rurales. Por último se discute sobre la formación actual de los titulados, la incidencia de los nuevos sistemas universitarios europeos.

**Palabras Clave** Actividad profesional · Formación · Atribuciones Profesionales

**Abstract** The professional situation of forest engineers and its direct effects on the sustainable development of rural areas is analyzed in this contribution from the perspective of forest engineers. Other aspects discussed here include current graduate training or the influence of new European University systems.

**Key words** Professional Activity  $\cdot$  Training  $\cdot$  Professional Responsibilities.

**Resumen** Desde la óptica de los Ingenieros técnicos Forestales se hace un repaso a la situación de la profesión y a su implicación directa en el desarrollo sostenible de las zonas rurales. Por último se discute sobre la formación actual de los titulados, la incidencia de los nuevos sistemas universitarios europeos.

**Palabras Clave** Actividad profesional - formación - atribuciones profesionales

Miguel Ángel Direito Caamaño Colexio Oficial de Enxeñeiros Técnicos Forestais de Galicia www.forestaisgalicia.es

R/ Sánchez Freire nº 64 - Baixo Dta. 15706 Santiago de Compostela (A Coruña) Tíno: 981/524731 - Tíno. e Fax: 981/520077

e-mail: coetfoga@forestaisgalicia.es

#### Introducción

Es para mi un honor asistir a estas conferencias de los Cursos de Verano organizadas por la U.S.C. y centradas en el Desarrollo Rural en Galicia.

Mi más sincera enhorabuena a los promotores de estas conferencias al apostar por uno de los pilares fundamentales sobre los que se sustenta la sociedad gallega: el medio rural.

Para poder situar en el contesto actual a los ingenieros técnicos forestales permítanme hacer un resumen de la historia reciente de nuestra profesión.

La titulación que en la actualidad conocemos como Ingeniería Técnica Forestal ha sufrido distintos cambios a lo largo de la historia: en 1862 se creó dentro del Ministerio de Fomento y dependiente de la Dirección General de Obras Públicas, Agricultura, Industria y Comercio, la figura de "Ayudante de Montes", conocidos durante una época como "Auxiliares Facultativos de Montes", a la cual se accedía tras superar una oposición, y cuyas funciones están recogidas en el Reglamento del 28 de Agosto de 1869.

En 1957 y siguiendo la Ley de Ordenación de las Enseñanzas Técnicas (Ley del 20 de Julio de 1957), se creó el título de "Perito de Montes", con el que aparece la Escuela de Técnica de Peritos de Montes de Madrid.

Finalmente, tras la Ley del 29 de Abril de 1964, se crea la Escuela Universitaria de Ingeniería Técnica Forestal en Madrid, en la que se obtiene el título de "Ingeniero Técnico Forestal", ya sea en la especialidad de Industrias Forestales o bien de Explotaciones Forestales.

En la actualidad existen en España 14 Escuelas de Ingeniería Técnica Forestal, de las cuales 2 imparten únicamente la especialidad de Industrias Forestales, 10 la de Explotaciones Forestales y 2 que disponen de ambas especialidades.

Los distintos cambios que sufrió la formación impartida, ligados a las transformaciones que el Organigrama de la

administración Pública ha registrado a lo largo de todos estos años, han influido directamente en el futuro profesional de los Ingenieros Técnicos Forestales.

#### Acceso al campo laboral

El acceso al campo laboral ha ido sufriendo grandes cambios, estando éstos directamente relacionados con la formación recibida y con el momento histórico vivido:

Mientras se conocía al profesional como "Ayudante de Montes" o "Auxiliar Facultativo de Montes", la obtención de dicho título mediante oposición iba directamente acompañada de la obtención de un puesto de Funcionario del Estado.

En la fase en que eran conocidos como "Peritos de Montes", se observan diferentes situaciones: mientras la carrera requería el previo examen de acceso, los titulados pasaban directamente a ocupar un puesto de Funcionario; cuando el examen de acceso fue suprimido se notó un incremento progresivo en el número de alumnos produciéndose un exceso de titulados para las necesidades de la administración, así pues los que en un principio no pasaban directamente a un puesto de funcionario, desempeñaban su labor profesional en distintas empresas privadas a la espera de la aparición de plazas vacantes en la Administración Forestal.

Por último, cuando la titulación pasó a denominarse "Ingeniería Técnica Forestal", podemos diferenciar 2 períodos, en el primero de los cuales, que aproximadamente abarca hasta el inicio de la década de los 90, la profesión tenía un futuro laboral asegurado, existiendo trabajo tanto en la Administración como en la empresa privada. A partir de los años 90 y a raíz de la creación de numerosas Escuelas Universitarias de Ingeniería Técnica Forestal distribuidas por toda la geografía española, los nuevos titulados se encuentran con un mercado laboral bastante saturado en sus cauces habituales.

Con esta historia podríamos decir que se trata de una profesión nacida al amparo de la Administración Forestal.

### Aspectos sociales relacionados con e trabajo del ingenieros técnico forestal

La relación existente entre el Técnico y la Sociedad dependía de muchos aspectos: desde el propio carácter de la persona, hasta la mejor o peor disposición de la gente del lugar hacia el trabajo que se iba a realizar.

Si nos remitimos a la etapa durante la cual estaban vigentes los Distritos Forestales y el Patrimonio Forestal, el Ingeniero era una autoridad, debido a la capacidad para contratar y pagar al personal, siendo éste uno de los pocos ingresos económicos que los operarios percibían en las zonas rurales

Muchas veces la acogida del Ingeniero dependía del reflejo económico del trabajo desarrollado en la zona.

Durante la época del Patrimonio Forestal, existieron bastantes enfrentamientos entre la población de los lugares afectados y este organismo. Estos enfrentamientos no se deben achacar a la labor del técnico, sino a una a una decisión de realizar los acuerdos entre Patrimonio y los Ayuntamientos directamente, sin tener en cuenta la opinión de los vecinos del lugar. Mediante estos consorcios se llevaron a cabo grandes repoblaciones en montes que tradicionalmente venían siendo utilizados por los vecinos como aprovechamientos ganaderos, de leñas, etc. La limitación de estos aprovechamientos hacía surgir el enfrentamiento entre ambas partes.

Las discordancias existentes entre Patrimonio y Distrito, crearon una visión negativa de nuestra profesión, al asociarla con la polémica que rodeaba a la gestión forestal. La posterior creación del ICONA pretendía subsanar estos problemas.

En la actualidad, el ejercicio profesional en la administración se caracteriza por la pérdida progresiva de contacto con la realidad social. Esto es debido, entre otros motivos, a la delegación de parte de los trabajos en escalafones inferiores y al incremento de la carga burocrática en las actividades que realiza el Ingeniero en detrimento de los trabajos de campo.

#### Situación Actual

La dificultad de encontrar una plaza en la administración debido a la saturación del mercado, ha incentivado de una forma considerable la actividad en el ejercicio libre de la profesión y la búsqueda del hueco laboral en el tejido empresarial del sector, no solo forestal en sus vertientes de explotación e industria, sino en todo lo relacionado con el medioambiente.

Esta versatilidad del Ingeniero Técnico Forestal viene dada en gran medida por el amplio curricular de la carrera, como ejemplo pondremos la carrera de Ingeniero Técnico Forestal en la Especialidad de Explotaciones Forestales:

Área	Asignaturas vinculadas
Ingeniería (genérico)	Hidráulica, Motores y Máquinas Forestales, Construcción, Vías Forestales, Electrotecnia, Topografía, Proyectos.
Explotación Forestal	Aprovechamientos Forestales, Defensa contra Incendios Forestales, Inventariación y Ordenación, Repoblación Forestal, Acuicultura y Pesca, Dasometría, Plagas y Enfermedades, Caza y Ordenación Cinegética, Producción Complementaria del Bosque, Repoblación Forestal.
Medio Ambiente	Zoología, Edafología y Climatología, Ecología e Impacto Ambiental, Botánica Forestal.
Gestión Empresarial	Economía, Legislación.
Área de Industrias	Tecnología e Industrias de la Madera, Industrias de los Productos Forestales; Celulosa, Pasta y Papel.

Afortunadamente y como expuse con anterioridad, desde comienzos de la década de los 90, con la salida masiva de Titulados de las universidades la introducción en el tejido empresarial ha sido paulatina y constante (las pocas plazas ofertadas por la administración y la temporalidad de las mismas ha incentivado a los técnicos a "buscarse la vida") siendo hoy en día un profesional muy valorado y fundamental en la industria forestal y empresas del sector servicios (Forestales, Medioambientales, Jardinería, etc..)

Esta presencia necesaria de los Ingenieros Técnicos Forestales en las empresas de Servicios Forestales y Medioambientales (que considero son un motor importante en el desarrollo rural, con sus comillas), está facilitando el dar a conocer este profesional a la sociedad, puesto que estos profesionales sí están en contacto directo con los problemas reales de la sociedad; puesto que al contrario de lo que pasa en la administración, en la empresa privada no solemos tener la estructura necesaria para poder delegar funciones en escalafones inferiores realizando el técnico todo el proceso: contacto con el cliente, presupuestación, toma de datos, dirección de obra, cobro...

Una función importantísima que vienen desarrollando los técnicos es la de interlocutor entre la administración y el medio rural.

Esta función viene reflejada en las siguientes acciones:

- 1-Es el técnico el que está poniendo en conocimiento de la sociedad las distintas órdenes, decretos, etc.
- 2-Busca las posibilidades de aprovechamiento en el medio en que se desenvuelven sus clientes (comunidades de montes, particulares, comunidades de agua, mancomunidades, ayuntamientos, etc.)
- 3-Una vez expuestas las posibilidades al cliente y de acuerdo con este seleccionan una para desarrollar y presentar a la administración.
- 4-Redacta los proyectos, memorias, etc. y los presenta a la administración realizando los tramites administrativos necesarios
- 5-Realiza funciones de dirección de obra y/o control.

Esto es un ejemplo del trabajo que viene desarrollando el técnico en una empresa de, por ejemplo, servicios forestales, pero el técnico en el ejercicio libre de su profesión viene realizando las mismas funciones.

Desde el Colegio observamos un incremento constante de visados ligados a esta búsqueda por parte de los técnicos forestales de "posibilidades de inversión" en el medio rural.

Resaltaría el hecho de que la "decadencia" del sector ganadero o el abandono progresivo del medio rural está potenciando que la gente vea en las inversiones en el mundo forestal una salida para potenciar el desarrollo de estas zonas y muchas veces intentan que al menos, no se pierda ese patrimonio forestal.

Pero lo más destacable está siendo la variedad de funciones y ámbitos de trabajo en que desarrolla su actividad el Ingeniero Técnico Forestal.

Podemos encontrarlos realizando funciones de Técnico, de Dirección Técnica o Gerencia en las más variopintas empresas y sectores notándose un incremento considerable en aquellas que realizan su actividad relacionada con el Medioambiente.

Como ejemplo pondré la empresa en que desarrollo mi actividad profesional.

Las actividades en las que se inició la empresa fueron las Repoblaciones y Desbroces. Poco a poco fue dando un giro, buscando minimizar la dependencia de la administración y maximizar el crecimiento económico (fin último de cualquier empresa).

Hoy en día realizamos, al margen de todo tipo de trabajo de repoblación o silvicultura, distintos trabajos relacionados con el medio ambiente (limpieza de ríos, recuperación de escombreras, etc.), jardinería (diseño, construcción de jardines, sistemas de riegos, etc), obra civil (estructuras de madera, pasarelas de madera, naves agroforestales, etc).

El mayor problema de los Ingenieros Técnicos Forestales es el desconocimiento de la sociedad sobre este profesional y en concreto sobre sus atribuciones profesionales y sus posibilidades.

En este sentido decir que lamentablemente, tratándose de una titulación creada al amparo de la administración para el desarrollo rural (mediante el desarrollo forestal), es la propia administración la primera en poner trabas al fuerte empuje de estos titulados.

#### **Conclusiones**

Dentro del ámbito de la Función Pública, la trayectoria histórica, (1862-2006), que ha seguido la profesión del ITF, desde el punto de vista de la formación, se ha caracterizado por una progresiva reglamentación a la vez que un incremento de los ámbitos de actuación, pero a costa de una creciente indefinición de funciones.

El ejercicio profesional en la administración ha evolucionado desde una época en la que destacan la fuerte iniciativa profesional y responsabilidad demostradas por los ITF, hasta la actualidad, en la que el ejercicio de nuestra profesión queda difuminado en el organigrama administrativo y se caracteriza por una pérdida progresiva de contacto con la realidad social e incremento de la carga burocrática.

Existe una tradicional vinculación de nuestra profesión a la administración, esta es una tendencia que aún hoy en día continúa presente entre los Ingenieros Técnicos Forestales: buscar un empleo en empresas privadas hasta conseguir una plaza funcionarial.

Al inicio de la andadura de nuestra profesión, la oferta de ITF, era menor que la demanda, esto provocaba, que las necesidades de la empresa privada en este sector fueran cubiertas por otros profesionales, con la consiguiente pérdida de competencias por la falta de costumbre en su ejecución y el reflejo que ello implica en la imagen externa de la profesión.

Por otro lado:

Los planes de estudios confieren al titulado una formación amplia en temas medioambientales y forestales.

Se denota una marcada tendencia a la especialización de los titulados en orientaciones medioambientales, a parte de las ya tradicionales en esta profesión, especialmente Ordenación de Montes, Repoblación y Silvicultura.

Esta orientación hacia el Medioambiente concuerda con lo detectado por la Unión Europea como nuevos Yacimientos de Empleo, sobre todo en los aspectos referidos a los Servicios al Medio Ambiente, Ocio y Tiempo Libre.

Es patente un descenso en la oferta de empleo por parte de las administraciones Públicas, mientras que las plazas ofertadas por las distintas empresas del sector forestal y medioambiental en Galicia van en lento aumento y muy condicionadas a las subvenciones de la Administración.

El gran escollo a superar: el desconocimiento de la sociedad del Ingeniero Técnico Forestal.

Las experiencias existentes demuestran que una vez introducidos, son auténticos motores de desarrollo al proponer y llevar a cabo proyectos de aprovechamiento y explotación alternativas que valorizan el medio rural.